

Une pédagogie de l'action Un accompagnement personnalisé

La formation est validée par un « projet-action » présenté devant un jury de professionnels. La rédaction et la mise en œuvre de ce projet sont accompagnées par des temps de **tutorats et de coaching individuels**, des **accompagnements méthodologiques**, des exercices de **présentation orale** qui sont pensés comme des occasions de mise en situation. Certains apports seront proposés sous forme de tables rondes, soirées à thèmes ou exposés, dont le contenu sera défini en fonction du profil et des attentes du groupe.

LIEU ET COUT DE LA FORMATION

- ICFS de MESLAY (à 30 mn de Nantes)
- Coût pédagogique : 3 950 €/stagiaire

PRE-REQUIS

- Etre titulaire du D.E. d'Infirmier(e)
- Etre en poste d'Infirmier(e) Référent(e)/Coordinateur(trice) en EHPAD **ou viser** à court/moyen terme ce poste

CANDIDATURE

- Dossier de candidature à retirer à l'Institut Meslay ou à télécharger sur le site www.meslay.org
- Test d'autoévaluation et écrit professionnel
- Entretien individuel, au cours duquel seront abordées la motivation et la cohérence du projet professionnel et de formation.

RENSEIGNEMENTS

Auprès de Geneviève GUÉRIN : Assistante Secteur Social de l'Institut Meslay
g.guerin@meslay.org

ICFS Meslay - La Guyonnière - 85600 MONTAIGU
Tél : 02 51 48 84 82 - Fax : 02 51 46 37 95

Cycle de formation supérieure

ETRE INFIRMIER(E) REFERENT(E) COORDINATEUR(TRICE) EN EHPAD ET SERVICES GERONTOLOGIQUES (IDERCO)

- **Encadrer, manager et coordonner les équipes**
- **Construire et faire vivre un projet de soin**
- **Veiller à la qualité de l'accompagnement**

*Plus de 200 IDE
Référents déjà formés*

Cycle de Formation
en Cours d'Emploi
Durée : 200 h (10 mois)

3 jours consécutifs par mois

Penser la fonction - Donner du sens aux actions - Construire et ajuster des outils

Depuis le décret du 26/04/1999 sur le conventionnement tripartite, la présence d'un poste d'infirmier(e) référent(e) au sein des EHPAD, est devenue une condition quasi-indispensable au conventionnement des institutions. De simple fonction, annexe au temps de soin, le poste d'infirmier(e) référent(e)/coordinateur (IDE R/C) est devenu, au fil des ans, un métier à part entière exigeant une disponibilité accrue des professionnels. Les EHPAD sont ainsi de plus en plus nombreux à demander à leurs infirmier(e)s de se dégager des soins pour occuper ce poste à temps plein. L'IDE R/C a donc aujourd'hui une place centrale dans l'accomplissement de la mission de l'EHPAD auprès des résidents. La formation proposée par l'ICFS de Meslay propose ainsi aux professionnels :

- **Un travail de leur positionnement**, dans leur fonction d'infirmier(e) référent(e)/coordinateur(trice), dans l'institution, auprès des équipes, de leur direction et des usagers.
- **L'acquisition des outils et des postures** nécessaires au management d'une équipe et des projets au service de l'institution.
- **Un espace de réflexion sur le sens**, les enjeux et/ou les questions éthiques liés à la pratique de l'accompagnement de la fin de la vie, de la dépendance, de la vulnérabilité et/ou de la souffrance.
- Inscrite dans la philosophie pédagogique de l'institut Meslay, la formation veut donc aller **au-delà de la simple transmission de savoir-faire et des outils indispensables à la fonction d'IDE R/C** : elle propose ainsi aux stagiaires d'appréhender les problématiques liées au vieillissement et à l'accompagnement sous un autre angle, pour une mise en œuvre d'actions respectueuses et efficaces.

Des contenus concrets en prise avec le terrain

Réparti en 2 unités de formation complémentaires, le cursus a été pensé et conçu afin de permettre à chaque professionnel d'acquérir les outils méthodologiques reliés aux réalités du terrain. La progression pédagogique, s'appuyant sur la diversité des parcours et des réalités de chacun, doit permettre à chaque stagiaire, d'intégrer à son rythme, la posture nécessaire à sa fonction, au sein de son établissement.

UF1 : PENSER, COORDONNER ET CONDUIRE LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT

CULTURE GERONTOLOGIQUE ; REGLEMENTATION ; METHODOLOGIE DU PROJET

- *Comprendre le sens et les enjeux liés à l'accompagnement des personnes âgées en institution.*
- *Penser le projet d'accompagnement dans une vision globale, individualisée et bienveillante.*

Contenus :

- ❖ Approfondissement des connaissances du public accompagné,
- ❖ Cadre réglementaire et juridique,
- ❖ Rôle et mission de l'IDE R/C et des différents acteurs de l'institution,
- ❖ La construction de projets dans le cadre du projet institutionnel :
 - La logique du projet institutionnel,
 - Méthodologie du projet : de la conception à l'évaluation du projet,
 - Le projet de soin : fondements, construction, questions éthiques liées aux soins,
 - Le projet d'accompagnement des personnes atteintes dans leurs fonctions supérieures ou/et dépendantes,
 - Le projet d'animation.

UF 2 : POSITIONNEMENT MANAGERIAL ET FONCTION DE COORDINATION

SAVOIR-FAIRE, SAVOIR-ETRE ET TECHNIQUES DE MANAGEMENT PARTICIPATIF DES EQUIPES

- *Acquérir les bases permettant de manager une équipe.*
- *Coordonner le travail des différents acteurs dans le cadre du prendre soin.*

Contenus :

- ❖ Approfondissement Les bases du management : dynamique de groupe, motivation et travail d'équipe, délégation et gestion du temps,
- ❖ La gestion des risques et la question de la responsabilité,
- ❖ L'organisation des plannings au regard de la législation et du droit social,
- ❖ L'animation et la coordination de réunion, la communication avec les équipes et la transmission de l'information,
- ❖ Les entretiens professionnels : préparation et co-animation des entretiens de recrutements et d'évaluation,
- ❖ L'accompagnement au changement : la prise de décision, la négociation, la gestion des conflits et des personnalités difficiles.