CFP MESLAY MFR

Ref. MS02

Social / Médico-social

# CAFERUIS

## Certificat d'Aptitudes aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale

## > PUBLICS :

- Travailleurs sociaux, infirmiers, coordonnateurs, psychologues, rééducateurs... souhaitant évoluer ou s'orienter vers des fonctions d'encadrement.
- Professionnels des ressources humaines, assistantes de direction, demandeurs d'emploi... ayant connaissance des publics et du champ de l'action sociale et médico-sociale.

## > OBJECTIFS :

- Acquérir les connaissances et techniques de base nécessaires à l'exercice des fonctions d'encadrement d'équipe et de pilotage de projets.
- Développer les postures relationnelles et éthiques nécessaires à l'exercice de ces fonctions.
- Expérimenter les différentes fonctions de cadre (de proximité, intermédiaire et interface avec les acteurs du territoire).
- Construire son propre style de management en lien avec son projet professionnel.
- Réussir les épreuves de certification du diplôme.

## > MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- A partir de méthodes et de techniques pédagogiques, une alternance intégrative est mise en oeuvre. Elle vise à garantir la progression des apprentissages articulée au développement d'un positionnement professionnel d'encadrant et de responsable d'unité d'intervention sociale.
- Cette démarche alterne des temps de formation en plénier et en collectif, et des temps d'accompagnement tutoré individuel.
- A travers les acquis du stage et les séquences pédagogiques, la formation concourt à construire une analyse réflexive nécessaire au positionnement du RUIS.

## > DURÉE :

- 400 heures de présentiel sur 18 mois.
- 420 heures de stage réparties sur la durée de la formation.

## > CONDITIONS D'ADMISSION/ PRÉ-REQUIS :

- Sélection sur dossier et entretien oral selon les conditions d'admission fixées par l'État (arrêté du 14/11/2016).
- 
  - Justifier d'un diplôme homologué ou inscrit au RNCP niveau 6 (ex niveau II) ;
  - Justifier d'un diplôme de niveau 5 (ex niveau III) délivré par l'Etat ou le ministère chargé de l'enseignement supérieur ou d'un diplôme ou certificat inscrit au RNCP (au moins 2 ans d'études supérieures) et de 2 ans d'expériences professionnelles dans tout organisme relevant du secteur social, médicosocial, éducatif, santé, économie sociale et solidaire.
  - Justifier d'un diplôme de niveau 4 délivré par l'Etat et visé à l'article L.451-1 du CASF (moniteur-éducateur, TISF) et de 4 ans d'expérience professionnelle dans tout organisme relevant du secteur social, médicosocial, éducatif, santé, économie sociale et solidaire.Avoir un projet de formation en adéquation avec le projet professionnel.
- Avoir satisfait à l'entretien d'admission.

## > TARIF 2025

- Parcours complet : 7 790 € net de taxes

ou Parcours allégé : 7 277 € net de taxes par participant.

- 100 € net de taxes (Test d'admission).
- 200 € net de taxes droit d'inscription en formation
- Accessible en VAE

Éligible au CPF :code CPF-COPANEF 161331

**Modalités / Délais d'accès :** En présentiel Jusqu'à 1 mois avant le début de la formation.

Formation et site accessibles aux personnes en situation de handicap : nous consulter

Diplôme d'État de Niveau 6 (nomenclature CEC*, Bac +4) délivré par la DREETS.

**Lieu**
CFP MESLAY
(Montaigu - Vendée)

02 51 48 84 84 (Accueil)

contact@meslay.org

**Démarrage de la nouvelle promotion :**
le 14 avril 2025

Responsable de formation :
**M. Mathias RIGA**

Assistante de formation :
**Mme Sophie LECORPS-CLENET**
02 51 48 84 84

# PROGRAMME



## BC 1 :

### Piloter l'activité d'une Unité d'Intervention Sociale

• Mettre en oeuvre et évaluer l'activité d'une unité d'intervention sociale
- Organiser la mise en oeuvre de l'activité
- Assurer la qualité des projets individuels et collectifs
- Évaluer les résultats de la mise en oeuvre de l'activité

• Gérer le partenariat et le travail en réseau d'une unité d'intervention sociale
- Mettre en place un partenariat au service de l'activité
- Impulser une dynamique de travail en réseau

## BC 2 :

### Manager et gérer les ressources humaines d'une Unité d'Intervention Sociale

• Encadrer une équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle d'une unité d'intervention sociale
- Animer une équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle
- Coordonner l'organisation du travail d'équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle dans une approche inclusive

• Assurer le suivi de la gestion des ressources humaines d'une unité d'intervention sociale
- Mettre en oeuvre les obligations réglementaires
- Développer les compétences individuelles et les pratiques collectives
- Appliquer les procédures de recrutement

## BC 3 :

### Gérer les volets administratif, logistique et budgétaire d'une Unité d'Intervention Sociale

• Effectuer le suivi de la gestion administrative et de la gestion logistique d'une unité d'intervention sociale
- Assurer la gestion administrative d'une unité d'intervention sociale
- Organiser la logistique d'une unité d'intervention sociale

• Gérer le budget d'une unité d'intervention sociale
- Élaborer le budget prévisionnel d'une unité d'intervention sociale
- Gérer l'exécution et le suivi du budget d'une unité d'intervention sociale

## BC 4 :

### Contribuer au projet d'établissement ou de service

• Concourir à l'élaboration et à l'évaluation du projet d'établissement ou de service
- Apporter une expertise technique
- Evaluer le projet d'établissement ou de service

• Participer à la mise en oeuvre du projet d'établissement ou de service
- Concevoir le projet de l'unité d'intervention sociale en cohérence avec le projet d'établissement ou de service
- Développer une veille professionnelle

## > ÉVALUATIONS DES COMPÉTENCES :

BC 1 : Dossier technique (écrit + oral).
BC 2 : Analyse de situation (épreuve orale).
BC 3 : Note d'aide à la décision (épreuve écrite).
BC 4 : Mémoire de pratique professionnelle (écrit + oral).

**Parcours**

Avec l'obtention du CAFERUIS, possibilité d'intégrer les formations :
**Manager d'Organismes à Vocation Sociale et Culturelle**
MOVSC - Niveau 7 - CNAM - IFORIS Angers
DirEIS
DEIS
CAFDES

## Les du programme

- Pédagogie active fondée sur les échanges d'expériences et de savoirs entre stagiaires.
- Coopération avec les professionnels (animations d'ateliers, témoignages, jurys, maîtres de stage).
- Auto-évaluation de la formation avec ajustements réguliers au fil du parcours (bilans collectifs et individuels), encadrée par une équipe de formateurs expérimentés.